

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета,
профессор С.И. Берил



«24» июня 2020 г.
130-М
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки

«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

**ОЧНАЯ 2 года
ЗАОЧНАЯ 2,6 лет**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 31 мая 2017 года профиль подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Бендерский политехнический филиал

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры строительной инженерии и экономики « 26 » 03 2020 г. протокол № 13

Заведующий выпускающей кафедрой [подпись] Н.В. Дмитриева
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании МК Бендерского политехнического филиала

« 17 » 04 2020 г. протокол № 8

Председатель МК [подпись] И.М. Руснак
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала « 24 » 04 2020 г. протокол № 9

И.о. директора Бендерского политехнического филиала [подпись] С.С. Иванова
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » мая 2020 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ [подпись] Л.В. Скитская
(подпись)

Начальник УАП и СКО

[подпись]
(подпись)

А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ от « 27 » 05 2020 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ [подпись] Е.И. Брусенская
(подпись)

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 24 » 06 2020 г. № 689-02

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник УАП и СКО

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	17
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ	18
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,	18
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	18
2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО	18
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:.....	18
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	18
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы	18
3.4. Формы обучения.....	18
3.5. Срок получения образования:	18
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ.....	18
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.	18
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	31
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы	41

5.2. Типы практики	41
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	41
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	42
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам	51
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	51
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	52
6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.	52
6.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры.	53
6.3. Учебно-методическое обеспечение.....	55
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.....	59
6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	60
6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности.....	61
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ	62
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	62
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП	62

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО и профилю подготовки ««Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО утвержденный приказом Министерство образования науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Таблица 1.1

№	Наименование документа	Реквизиты
<i>РФ</i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО	Приказ Министерство образования науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482
<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354

3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. №112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.

2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции; з. е. — зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ФОС - фонд оценочных средств;

УАП и СКО – управление академической политики и системы качества обучения;

НИР - научно-исследовательская работа.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- *Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

- *Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- изыскательский;

- *Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:*

- Здания, сооружения промышленного, гражданского значения

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Таблица 2.1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
2.	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40838), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г. регистрационный № 44446)
16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
3.	16.126	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 269н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2017 г., регистрационный № 46220)

4.	16.114	Профессиональный стандарт "Организатор проектного производства в строительстве", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993)
5.	16.038	Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1182н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35739), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947) и от 23 декабря 2016 г. № 830н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2017 г., регистрационный № 45296)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
6.	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы Магистратура по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Таблица 2.2.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	D	Руководство проектным подразделением по подготовке раздела проектной документации на металлические конструкции	7	Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений раздела проектной документации на металлические конструкции	D/01.7	7
				Организация работы проектного подразделения по подготовке раздела проектной документации на металлические конструкции для зданий и сооружений	D/02.7	7
16.114 Организатор проектного производства в строительстве	B	Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительномонтажных работ и авторского надзора	7	Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений	B/01.7	7
				Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации	B/02.7	7

				техническому заказчику		
				Организация процесса авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений	В/03.7	7
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02.7	7.3
	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Н/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской , проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2

				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин	Н/04.7	7.1
10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С	Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	7	Планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/01.7	7
				Организация работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/02.7	7
				Разработка, актуализация проектов правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	С/03.7	7
16.038 Руководитель	А	Управление строительной	7	Управление деятельностью строительной организации	А/01.7	7

строительной организации		организацией		Организация производственной деятельности строительной организации	A/02.7	7
				Организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/03.7	7
				Оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/04.7	7
				Формирование корпоративной культуры строительной организации	A/05.7	7
				Руководство работниками строительной организации	A/06.7	7
				Представление и защита интересов строительной организации	A/07.7	7
				40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем
Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	V/02.6	6				
Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	V/03.6	6				
С	Проведение научно-исследовательских и	6	Осуществление научного руководства проведением		C/01.6	6

		опытно-конструкторских работ по тематике организации		исследований по отдельным задачам		
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7
				Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
				Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Выполнение и организация научных исследований	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
	педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения и образования	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
	изыскательский	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
	организационно - управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	проектный	Разработка проектных решений и организация проектирования. Обоснование проектных решений: выполнение и контроль	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
	изыскательский	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения
	организационно - управленческий	Управление деятельностью по реализации проекта	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:

Образовательная программа в рамках направления 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профиль подготовки ««Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» ориентирована на подготовку обучающихся магистрантов.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

– Магистр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее — з. е.).

3.4. Формы обучения

Очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2г. 6 мес.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

		<p>ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта</p> <p>ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта</p> <p>ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта</p> <p>ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>ИД УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИД УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИД УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИД УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>ИД УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в</p>

		<p>соответствии с ситуацией</p> <p>ИД УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>ИД УК-3.8. Оценка эффективности работы команды</p> <p>ИД УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>ИД УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИД УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>ИД УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный</p> <p>ИД УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД УК-4.5. Представление результатов академической и</p>

		<p>профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>ИД УК-4.6.</p> <p>Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>ИД УК-4.7.</p> <p>Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1.</p> <p>Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>ИД УК-5.2.</p> <p>Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>ИД УК-5.3.</p> <p>Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>ИД УК-5.4.</p> <p>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>ИД УК-5.5.</p> <p>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в</p>

		сфере противодействия терроризму
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>ИД УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>ИД УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>ИД УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ИД-1 ОПК-1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление ИД-2 ОПК-1 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ИД-3 ОПК-1 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ИД -4 ОПК-1 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности

<p>Информационная культура</p>	<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-2</small> Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ИД-2 <small>ОПК-2</small> Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ИД-3 <small>ОПК-2</small> Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности ИД-4 <small>ОПК-2</small> Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ИД-2 <small>ОПК-3</small> Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИД-3 <small>ОПК-3</small> Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p>

		<p>ИД-4 <small>ОПК-3</small> Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-3</small> Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-4</small> Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>

<p>Проектно-изыскательские работы</p>	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ ИД-2 <small>опк-5</small> Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ИД-3 <small>опк-5</small> Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования ИД-4 <small>опк-5</small> Подготовка заключения на результаты изыскательских работ ИД-5 <small>опк-5</small> Подготовка заданий для разработки проектной документации ИД-6 <small>опк-5</small> Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий ИД-7 <small>опк-5</small> Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства ИД-8 <small>опк-5</small> Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений</p>
---------------------------------------	---	---

		<p>зданий и сооружений</p> <p>ИД-9 <small>ОПК-5</small></p> <p>Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-5</small></p> <p>Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-5</small></p> <p>Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ИД-12 <small>ОПК-5</small></p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ</p>
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИД-1 <small>ОПК-6</small></p> <p>Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-6</small></p> <p>Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small></p> <p>Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small></p> <p>Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ИД-5 <small>ОПК-6</small></p> <p>Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p>

		<p>ИД-6 <small>ОПК-6</small> Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>ИД-7 <small>ОПК-6</small> Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности</p> <p>ИД-8 <small>ОПК-6</small> Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</p> <p>ИД-9 <small>ОПК-6</small> Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-6</small> Формулирование выводов по результатам исследования</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-6</small> Представление и защита результатов проведённых исследований</p>
<p>Организация и управление производством</p>	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>

		<p>ИД-3 <small>опк-7</small> Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ИД-4 <small>опк-7</small> Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ИД-5 <small>опк-7</small> Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>ИД-6 <small>опк-7</small> Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>ИД-7 <small>опк-7</small> Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ИД-8 <small>опк-7</small> Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>
--	--	---

		ИД-9 _{ОПК-7} Оценка эффективности деятельности строительной организации
--	--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания		Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве»					
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский					
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения		ПКО-2. Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения	ИД-1 _{пко-2} Разработка нормативно-методических документов организации, регламентирующих проведение испытаний строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения ИД-2 _{пко-2} Составление планов проведения испытаний и/или обследований строительных конструкций ИД-3 _{пко-2} Проведение инструктажа	

				<p>работников и контроль порядка проведения испытаний</p> <p>ИД-4 ПК0-2</p> <p>Составление плана организации работ по метрологическому контролю оборудования для испытаний строительных конструкций</p> <p>ИД-5 ПК0-2</p> <p>Контроль проведения, оценка результатов испытаний обследований строительных конструкций</p> <p>ИД-6 ПК0-2</p> <p>Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций</p> <p>ИД-7 ПК0-2</p> <p>Оценка соответствия параметров строительных конструкций требованиям нормативных документов</p> <p>ИД-8 ПК0-2</p> <p>Подготовка отчетных документов по результатам испытаний, обследований строительных конструкций</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ИД-9 ПКО-2 Контроль выполнения технологической дисциплины и требований охраны труда при испытаниях и обследованиях строительных конструкций</p> <p>ИД-10 ПКО-2 Выбор мер по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Разработка проектных решений и организация проектирования.	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения		ПКО-3. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ИД-1 ПКО-3 Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства</p> <p>ИД-2 ПКО-3 Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</p> <p>ИД-3 ПКО-3 Составление технического</p>	<p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>16.114 Организатор проектного производства в строительстве</p> <p>10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для</p>

				<p>задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства ИД-4 ПКО-3 Выбор архитектурно строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства ИД-5 ПКО-3 Выбор архитектурно строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения ИД-6 ПКО-3 Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства ИД-7 ПКО-3 Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей</p>	градостроительной деятельности
--	--	--	--	--	--------------------------------

				<p>документации объектов промышленного и гражданского строительства ИД-8 <small>пко-3</small> Подготовка технических заданий и требований для разделов проектов инженерного обеспечения объектов строительства ИД-9 <small>пко-3</small> Оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам ИД-10 <small>пко-3</small> Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства ИД-11 <small>пко-3</small> Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	
--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

<p>Обоснование проектных решений: выполнение и контроль</p>	<p>Здания, сооружения промышленного, гражданского значения</p>		<p>ПКО-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ИД-1 ПКО-4 Выбор исходной информации и нормативно технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства ИД-2 ПКО-4 Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы ИД-3 ПКО-4 Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов ИД-4 ПКО-4 Оценка соответствия результатов расчетного обоснования объекта</p>	<p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения 10.003 Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p>
---	--	--	---	---	---

				<p>строительства требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования ИД-5 ПКО-4 Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Управление деятельностью по реализации проекта	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения		ПКО-5. Способность управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений	<p>ИД-1 ПКО-5 Контроль разработки и согласования предпроектных документов ИД-2 ПКО-5 Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений ИД-3 ПКО-5 Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по</p>	16.038 Руководитель строительной организации

				<p>строительству, реконструкции объекта капитального строительства ИД-4 ПКО-5 Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства ИД-5 ПКО-5 Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства ИД-6 ПКО-5 Составление плана ввода объекта в эксплуатацию ИД-7 ПКО-5 Составление плана по консервации объекта капитального строительства</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Выполнение и организация научных исследований	Здания, сооружения промышленного, гражданского значения		ПК-1. Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства	<p>ИД-1 ПК-1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства ИД-2 ПК-1 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства ИД-3 ПК-1 Составление технического</p>	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

				<p>задания, плана и программы исследований объекта промышленного и гражданского строительства ИД-4 ПК-1</p> <p>Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ИД-5 ПК-1</p> <p>Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства ИД-6 ПК-1</p> <p>Разработка математических моделей исследуемых объектов ИД-7 ПК-1</p> <p>Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой ИД-8 ПК-1</p> <p>Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта ИД-9 ПК-1</p> <p>Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования ИД-10 ПК-1</p> <p>Представление и защита результатов проведенных</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ИД-11 ПК-1 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
<p>Преподавание по программам профессионального обучения и образования</p>	<p>Здания, сооружения промышленного, гражданского значения</p>		<p>ПК-2. Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Постановка учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения ИД-2 ПК-2 Составление плана-конспекта проведения учебного занятия ИД-3 ПК-2 Выбор учебных заданий, адекватных учебной цели ИД-4 ПК-2 Выбор формы групповой работы и образовательной технологии при проведении практического занятия ИД-5 ПК-2 Выбор методов обучения, адекватных учебной цели ИД-6 ПК-2 Контроль и оценка освоения обучающимися учебного материала</p>	<p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46 процентов.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:

- педагогическая практика.

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения

(теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету.

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре Строительной инженерии и экономики и выставляются на портале университета и на сайте факультета

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях № 2,3 к данной ОПОП соответственно.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику, преподавателями, читающими соответствующие дисциплины, являются приложениями № 4, к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедрах читающих данные дисциплины.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Таблица 5.1

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	История и философия науки Предмет и основные проблемы философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. Структура научного знания. Методы науки. Функции научного знания. Научные традиции и научные революции. Субъект социально-гуманитарного познания.	УК-1; УК-5	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.О.02	Методика и методология научного исследования Наука понятия и этапы развития. Концептуальные основы научного познания. Научные исследования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.О.03	Интеллектуальная собственность. Патентоведение. Интеллектуальная собственность. Использование объектов интеллектуальной собственности. Патентное и лицензионное законодательство, основные понятия и объекты. Защита и оформление авторских прав.	УК-1; УК-3; ОПК-1	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет

Б1.О.04	Математическое моделирование Классификация и виды математических моделей. Идеализация и абстрагирование. Типы математических моделей. Постановка задач линейного программирования.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.05	Информационные технологии в строительстве Обзор информационных технологий в строительстве. Вычислительные комплексы в современной системе проектирования. Конечно-элементное моделирование как основной метод решения задач прочностного анализа сложных конструктивных форм. Примеры моделирования несущих систем зданий и сооружений. Основы работы с проектно-вычислительными комплексами. Расчет стержневых систем. Моделирование плоских и объемных элементов и конструкций. Основы моделирования пространственных несущих систем зданий и сооружений.	ОПК-2	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.06	Деловой иностранный язык Лексический материал System of Education in different countries. Pronouns. Passive Voice. Applying for a job. Sequence of tenses. History of building. Modern cities. Indefinite forms of the verbs. The profession of a builder Buildings. Conditional sentences. Building materials. Indicative Mood	УК-4	5	- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения: Экзамен Контр. работа
Б1.О.07	Современная нормативная база строительства и контроль качества Нормативная база строительства. Контроль качества в строительстве	ПКО-3; ПКО-4	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.О.08	Педагогика в высшей школе Педагогика как наука об образовании человека. Педагогическая деятельность. Дидактика высшей школы: формы, методы и средства обучения. Содержание образования. Педагогические технологии. Качество образования. Педагогическая система, её основные элементы. Педагогический процесс: его сущность, структура и закономерности. Сравнительная педагогика.	УК-3; ОПК-7	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.В.01	Роль научно-исследовательских работ в совершенствовании строительного	ОПК-6; ПК-1	3	- Очная форма

	<p align="center">производства</p> <p>Научная и техническая литература. Методы научного исследования. Конкретизация темы исследования в строительном производстве.</p>			<p>обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа</p>
Б1.В.02	<p align="center">Монолитные железобетонные конструкции зданий большой этажности</p> <p>Основные положения. Конструктивные схемы высотных зданий. Особенности проектирования высотных зданий. Особенности технологии возведения зданий повышенной этажности. Ограждающие конструкции высотных зданий, проблемы и решения. Пожарная безопасность высотных комплексов. Бетонирования конструкций высотных зданий. Выдерживание бетона и контроль его качества в конструкциях. Особенности технологии производства бетонных работ в экстремальных климатических условиях.</p>	ОПК-5; ПКО-3	4	<p>- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен</p>
Б1.В.03	<p align="center">Автоматизированные системы расчета при проектировании конструкций и зданий</p> <p>Автоматизированные системы расчета при проектировании конструкций и зданий</p>	ПКО-3; ПК-1	4	<p>- Очная и заочная формы обучения: КП, экзамен</p>
Б1.В.04	<p align="center">Испытания зданий и сооружений</p> <p>Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия. Действительные условия работы зданий и сооружений. Система метрологического обеспечения. Неразрушающие методы контроля качества материалов и конструкций зданий и сооружений. Тензометрия. Методы и средства приложения испытательных силовых воздействий. Аппаратура и методы регистрации результатов статических и динамических испытаний конструкций зданий и сооружений. Натурные обследования и статические испытания.</p>	ОПК-3; ПКО-2	3	<p>- Очная форма обучения: Экзамен - Заочная форма обучения: Экзамен, Контр. работа</p>

	Испытания строительных конструкций зданий и сооружений динамической нагрузкой. Организация контроля качества в строительстве. Основы мониторинга зданий и сооружений.			
Б1.В.05	Научные основы выбора инноваций в процессах строительства и реконструкции Методика выбора инноваций в строительстве зданий и сооружений. Инновации в области строительных материалов и изделий. Инновационные технологические решения в строительстве и реконструкции зданий и сооружений	ПКО-2; ПКО-3;	5	- Очная и заочная формы обучения: КП, экзамен
Б1.В.06	Организация инвестиционной деятельности в строительстве Экономическая сущность, классификация инвестиций. Состав и функции участников инвестиционно-строительной деятельности. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений. Инвестиционное строительное проектирование. Подготовка к строительству и организация строительного производства. Финансирование капитальных вложений. Контроль за качеством строительства и приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Разработка стратегии управления инвестиционными ресурсами строительной компании и организация системы контроллинга ее инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.	УК-1; УК-2; ОПК-3	4	- Очная и заочная формы обучения: Зачет, КР, экзамен
Б1.В.ДВ.01 .01	Современные строительные материалы Перспективы внедрения в строительство энергосберегающих материалов и технологий Современные строительные материалы и конструкции.	ПКО-3; ПК-1	3	- Очная форма обучения: Зачет с оценкой - Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.ДВ.01 .02	Методы исследований Современное состояние экспериментальных исследований строительных конструкций	ПК-1	3	- Очная форма обучения: Зачет с

	Основные методы испытаний строительных материалов и конструкций			оценкой - Заочная форма обучения: Зачет с оценкой, Контр. работа
Б1.В.ДВ.02.01	Научные проблемы экономики строительства Экономический анализ и его роль в управлении производством. Анализ производственных результатов. Анализ и диагностика трудового потенциала. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансового состояния производственных систем. Основы управления производством. Управление персоналом. Управление инвестициями. Управление инновациями.	ПК-1	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Психология в высшей школе Психология становления профессионала. Основы коммуникативной культуры преподавателя. Возрастные особенности участников образовательного процесса. Социально-психологические аспекты организации образовательного процесса в высшей школе. Маркетинг образовательных услуг.	УК-3, УК-4, ПК-2	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Повышение долговечности строительных конструкций зданий и сооружений Основы долговечности и износа строительных конструкций, зданий и сооружений. Повышение эксплуатационных качеств зданий и сооружений. Оценка и прогнозирование долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений.	ПКО-4; ПКО-2	3	- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Современные методы усиления и реконструкции частей зданий и сооружений Основные требования и технические условия для проведения усиления при реконструкции зданий. Обследование и оценка состояния несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений. Современные методы усиления конструкций зданий при их реконструкции.	ОПК-4;	3	- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен

<p>Б1.В.ДВ.04 .01</p>	<p>Основы расчета, проектирования и строительства фундаментов зданий в сложных инженерно-геологических условиях</p> <p>Цели и задачи дисциплины, её актуальность. Основные положения. Проектирование и устройство фундаментов на просадочных грунтах. Особенности устройство фундаментов в районах сейсмичности Современные методы сейсмозащиты зданий и сооружений. Устройство и расчет фундаментов на пучинистых и набухающих грунтах. Фундаменты на насыпных грунтах. Оползни. Защита территорий от оползневых явлений. Строительство зданий и сооружений на склонах.</p>	<p>ОПК-4; ПКО-3</p>	<p>3</p>	<p>- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен</p>
<p>Б1.В.ДВ.04 .02</p>	<p>Принципы расчета сооружений с учетом прогрессирующих обрушений</p> <p>Чертёжные пакеты программам для автоматизированного компьютерного черчения и проектирования зданий, сооружений и строительных конструкций. Расчётные пакеты программ. Анализ некоторых классов задач.</p>	<p>ПКО-3</p>	<p>3</p>	<p>- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен</p>
<p>Б1.В.ДВ.05 .01</p>	<p>Автоматизированный расчёт деревянных металлических конструкций в программном комплексе "Ли́ра"</p> <p>Деревянные конструкции. Металлические конструкции. Расчет деревянных и металлических конструкций в программном комплексе «Ли́ра».</p>	<p>ПКО-3</p>	<p>3</p>	<p>- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен</p>
<p>Б1.В.ДВ.05 .02</p>	<p>Сейсмическая надежность и безопасность строительных систем</p> <p>Воздействие землетрясения на здания. Кручение, прочность и жесткость зданий. Диски покрытий и перекрытий. Вертикальные диафрагмы и связевый каркас.</p> <p>Значение выбранной конфигурации здания. Конфигурации здания и нормы проектирования. Определение конфигурации здания. Влияние конфигурации здания на сейсмостойкость.</p> <p>Проблемы соударения с соседними зданиями. Здания с резким изменением прочности и жесткости.</p> <p>Внешний облик сейсмостойких</p>	<p>ОПК-5; ПКО-4; ПКО-2</p>	<p>3</p>	<p>- Очная и заочная формы обучения: РГР, экзамен</p>

	объектов. Конфигурации, виды и решения.			
Б1.В.ДВ.06 .01	Сопровождение и совершенствование систем менеджмента качества в строительстве Контроль качества продукции и работы предприятия. Нормативная документация по качеству строительства. Управление качеством строительной деятельности	УК-3; ОПК-4	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б1.В.ДВ.06 .02	Современная система стандартов качества ISO 9000 в строительстве Введение. Философия качества. Терминология в области качества. Международные стандарты серии ISO 9000 по обеспечению качества и управлению качеством. Система качества. Средства и методы по улучшению качества в свете стандарта ISO 9004. Специальные технологии разработки и анализа разработанных изделий и процессов.	ОПК-4; ПКО-2	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет
Б2.О.01 (У)	Учебная (педагогическая) практика Подготовительный этап Учебный этап Заключительный этап	УК-4; УК-6; ПК-2	6	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.01 (П)	Производственная (проектная) практика Подготовительный этап: Подготовка писем от предприятий о приеме на практику. Выдача задания на практику. Организационный этап: Подбор и систематизация учебной, нормативно-справочной, периодической и научной литературы по вопросам, включённым в программу практики. Производственный этап: На этом этапе происходит прохождение магистрантами практики (изучение нормативно-справочных документов, изучение производственной документации, изучение прогрессивных технологий, передовых методов организации строительного производства, эффективных строительных материалов) Завершающий этап: Составление и защита отчёта по практике	ОПК-4; ОПК-5; ПКО-3	9	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика Подготовительный этап: подготовка к проведению научного исследования. Изучение методик экспериментальных исследований. Организационный этап:	ПК-1; ОПК-5;	9	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с

	<p>знакомство с целями и основными задачами практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы. Исследовательский этап: на этом этапе происходит прохождение магистрантами практики согласно программе. Осуществление анализа и обобщения материала по теме ВКРМ, выявление существующих недостатков и причин их возникновения. Сбор дополнительных материалов. Завершающий этап: проходит защита и оценка отчетов по практике, конференция по ее итогам.</p>			оценкой
Б2.В.03 (Н)	<p>Научно-исследовательская работа Организационно-подготовительный этап. Экспериментально-исследовательский этап. Заключительный этап.</p>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1	30	- Очная и заочная формы обучения: Зачет с оценкой
ФТД.01	<p>Управление командами в строительных подразделениях Цели и задачи дисциплины «Управление командами в строительных подразделениях». Понятие организации. Концепция «человеческого капитала» и кадровая политика в строительстве. Организационная культура. Личность в строительстве. Особенности личности руководителя. Психофизиологические особенности строителя. Мотивация и стимулирование труда при строительстве объектов. Трудовая адаптация строителя. Трудовая мобильность строителя и пути сокращения текучести кадров на стройке. Профессиональная успешность и трудовая карьера строителя. Управление временем. Управление стрессом. Коммуникации в современных строительных организациях и деловое общение. Создание эффективной команды и организация командной работы в строительстве. Социально-психологический климат коллектива. Конфликты и социальная напряженность в коллективе и пути их преодоления. Социальный контроль на строительном объекте организации. Человеческий фактор и инновационные процессы в строительных организациях. Правовое обеспечение деятельности работника в строительной организации.</p>	УК-3; ОПК-7; ПКО-4	2	- Очная и заочная формы обучения: Зачет

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки СТРОИТЕЛЬСТВО, профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве», в соответствии с локальными действующими документами ПГУ.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением №6 к ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре Строительной инженерии и экономики

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ магистратуры требованиям ГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы магистранта.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования

к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых.

Электронная версия государственной итоговой аттестации размещается на сайте и к ней обеспечен свободный доступ всех обучающихся и преподавателей Университета.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении №7 к ОПОП.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в соответствии с требованиями ГОС по направлению 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.1.1. Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин ,

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы магистратуры.

Материально-техническая база филиала достаточна для обеспечения учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности по направлению 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профиль подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве». Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном

соответствует требованиям ГОС по направлению подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Для организации учебного процесса имеются специализированные аудитории, компьютерные классы, лаборатория «Испытание строительных материалов».

Учебные площади включают в себя:

Для реализации ОПОП имеются в наличии 8 учебных аудиторий, 1 лаборатория, спортивный комплекс и залы.

Учебные аудитории, мастерские и лаборатории

Таблица 6.1

№ аудитории	Наименование аудитории
Аудитории	
302	Социально-экономических дисциплин
307	Экономики организации; проектно-сметного дела
308	Математики
311	Иностранного языка (английского)
314	Иностранного языка (немецкого)
504	Строительных материалов и изделий
16, 28	Лекционные залы, оборудованные проекторами
309	Компьютерный класс «Информатики и ИКТ»
507	Компьютерный класс «Лаборатория архитектуры вычислительных систем; компьютерных систем
509	Компьютерный класс «Лаборатория информационных, информационных технологий в профессиональной деятельности»
Лаборатории:	
19м	Лаборатория «Испытание строительных материалов и конструкций; материаловедения»
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
Залы	
210	Кабинет эксплуатации информационных ресурсов

404а	Информационный центр выходом в сеть Интернет
407	Ресурсный центр
2	АКТОВЫЙ зал

Из общего перечня аудиторий, 9 – оборудованы проекторами, 1 – интерактивной доской.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания);
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Характеристика библиотечного фонда. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Приоритетными направлениями развития библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда, включая электронные ресурсы в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение актуальности, новизны и качества фонда.

2. Улучшение качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей.

3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), учебно-методическими комплексами, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений.

По данным картотеки книгообеспеченности для учебного процесса используется фонд основной и дополнительной учебной литературы в общем количестве – 217 экз., в том числе учебно-методические разработки – 30 экз., коэффициент книгообеспеченности на одного обучающегося общего контингента составляет 2,7

На 27 дисциплин – электронный вариант (находится в кабинете ЭиР)

На 13 дисциплин – электронный вариант, имеющийся у преподавателя.

Электронные информационные ресурсы в соответствии с нормами федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно- библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы.

- программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu на ОС Window8 используются:

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- ✓ www.bpfpgu.ru
- ✓ MS Visual Studio 2010
- ✓ Opera
- ✓ Firefox
- ✓ Google Chrome
- ✓ Firebird + Interbase
- ✓ K-Lite Codec Media Pack
- ✓ Turbo Pascal
- ✓ 1С Предприятие 8.2
- ✓ AutoCAD 2009

- ✓ Компас 3D
- ✓ ArchiCAD 6.5
- ✓ Google SketchUp 8
- ✓ Autocad
- ✓ 3D Max
- ✓ Corel Draw
- ✓ Microsoft Visual Basic 6.0
- ✓ tTester
- ✓ ADSoft Tester
- ✓ MyTestStudents
- ✓ DOSBox – 0.74

Платное лицензионное программное обеспечение:

- Windows 7 Pro 32-bit
- Windows 8 Pro 64-bit
- Windows Server 2012
- Microsoft Office 2013
- Kaspersky Business Space Security
- Лира-САПР
- Мономах-САПР
- Сапфир-3D
- Эспри
- Borland C++Builder 6
- Adobe Photoshop
- EMS InterBase & FireBird Manager 3
- Borland Delphi 7

Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик – на официальном сайте филиала и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов. Доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах направления подготовки 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профиль подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» – в информационном центре (библиотека) и в кабинете эксплуатации информационных ресурсов.

Общий фонд электронных материалов кабинета «ЭИР» составляет 6542 единицы электронных материалов.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы- обеспечивает модуль «Успеваемость» – на официальном сайте БПФ, программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть.

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий- tTester , ADSoft Tester, MyTestStudents, SunRay TestOfficePro - в БПФ широко применяется и внедряется практика проведения занятий через онлайн-лекции ведущими специалистами, преподавателями имеющими ученую степень и звание. Имеется практика проведения онлайн тестирования и внутреннего тестирования ПГУ и филиала.

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса- на сегодняшний день на выпускающей кафедре «Строительная инженерия и экономика», которая занимается реализацией магистерской программы по направлению 2.08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профиль подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» на каждого студента – магистранта сформирована папка с его достижениями за отчетный период. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются.

– взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется по средствам официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Аппаратные и технические средства

Таблица 6.2

Материально- техническая база (электронная)	количество
Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс	5
Учебные компьютеры	97
Проекционное оборудование	15
Мультимедийная доска	2

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах учебных дисциплин, практик.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми ПГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. По факту 100 процентов.

- Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых

Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По факту 9 процентов.

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). По факту 66 процентов

Реализация ОПОП по направлению СТРОИТЕЛЬСТВО, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

6.5. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с

индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры: качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки; качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ.

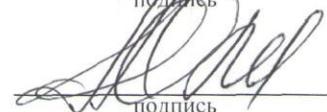
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. кафедрой СИиЭ, доцент Дмитриева Н.В.



подпись

Ст.преподаватель Агафонова И.П.



подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП

Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт

Приложение № 2 Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

Приложение № 3 Календарный график учебного процесса

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 5 Программы практик

Приложение № 6 Фонды оценочных средств

Приложение № 7 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 8 Методические материалы